

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОНОШСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»

Архангельская обл., пос. Коноша

ПРИКАЗ

от 14 ноября 2018 года

№ 304/О

Об утверждении муниципальной программы повышения образовательных результатов обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального образования «Коношский муниципальный район» на 2018-2021 годы

В соответствии с Положением об управлении образования администрации МО «Коношский муниципальный район», распоряжением министерства образования и науки Архангельской области от 30 ноября 2017 года № 2250 «Об утверждении Программы повышения качества образования в общеобразовательных организациях Архангельской области на 2017-2020 годы» и в целях повышения качества начального общего, основного общего и среднего общего образования в МО «Коношский муниципальный район»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу повышения образовательных результатов обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального образования «Коношский муниципальный район» на 2018-2021 годы.
2. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник
управления образования



Н.Н. Латкина

УТВЕРЖДЕНА
приказом управления образования
администрации МО «Коношский
муниципальный район»
от «14» ноября 2018 года № 309/О

Муниципальная программа повышения образовательных результатов обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального образования «Коношский муниципальный район» на 2018-2021 годы

Паспорт программы

Наименование Программы	Муниципальная программа повышения образовательных результатов обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального образования «Коношский муниципальный район» на 2018-2021 годы (далее – Программа)
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года №295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 года №2765-р «О концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;- Закон Архангельской области от 2 июля 2013 года №712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области»;- Постановление Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года №463-пп «Об утверждении государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области (2013-2025годы)»»;- Распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 30 ноября 2017 года №2250 «Об утверждении Программы повышения качества образования в общеобразовательных организациях Архангельской области на 2017-2020

	<p>годы»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постановление администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район» от 29 октября 2018 года №665 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Коношский муниципальный район» на 2019 год»
Разработчик Программы	Управление образования администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район» (далее – управление образования)
Основные исполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> - управление образования; - общеобразовательные организации муниципального образования «Коношский муниципальный район»
Цель Программы	Создание на муниципальном уровне благоприятных условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях муниципального образования «Коношский муниципальный район»
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - информирование о нормативно-правовом обеспечении оценки и повышения качества общего образования на региональном и муниципальном уровне; - анализ состояния качества общего образования на основе мониторинговых исследований федерального и регионального уровней; - выявление и поддержка общеобразовательных организаций, показывающих низкие результаты качества образования и функционирующих в сложных социальных условиях; - выявление и распространение лучших практик общеобразовательных организаций со стабильно высоким качеством образования; - обеспечение непрерывного повышения квалификации руководящих и педагогических работников в различных формах; - развитие профессиональных компетенций руководителей и педагогов; - развитие профессиональных педагогических сообществ, сетевого взаимодействия и партнерства; - включение руководителей и педагогов в творческий поиск, инновационную деятельность; - совершенствование системы работы с талантливыми детьми; - оснащение образовательных организаций современным учебным и компьютерным оборудованием в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; - систематическое информирование всех

	заинтересованных сторон о состоянии качества общего образования в Коношском районе
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Сроки реализации Программы: 2018-2021 гг.</p> <p>Этапы реализации Программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первый этап (сентябрь-ноябрь 2018 года) – аналитико-диагностический. Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение Программы. 2. Второй этап (декабрь 2018 года – май 2020 года) – деятельностный. Цель: реализация мероприятий Программы. 3. Третий этап (июнь-август 2020 года) – этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации Программы. 4. Четвертый этап (сентябрь 2020 года – октябрь 2021 года) – заключительный. Этап полной реализации Программы и анализ полученных результатов. Цель: подведение итогов реализации Программы, распространение опыта работы.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - повышение успеваемости и качества знаний обучающихся; - обеспечение доступности качественного образования для всех обучающихся; - рост учебных и внеучебных достижений обучающихся; - профессиональный рост руководителей и педагогов; - улучшение условий в образовательных организациях, отвечающих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; - перевод школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, в режим эффективного функционирования.
Финансовое обеспечение Программы	Финансирование мероприятий программы производится за счёт средств бюджета МО «Коношский муниципальный район» в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на реализацию муниципальной программы «Развитие образования в МО «Коношский муниципальный район» на соответствующий финансовый год»
Система организации контроля за исполнением Программы	Подготовка управлением образования ежегодного доклада о результатах деятельности по реализации Программы

1. Анализ состояния качества общего образования в МО «Коношский муниципальный район»

Главной стратегической целью муниципальной системы образования муниципального образования «Коношский муниципальный район» является обеспечение высокого качества и доступности образования каждому жителю Коношского района в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития государства.

С 2011 года в рамках реализации проектов по модернизации общего образования в Коношском районе ведется работа, направленная на обеспечение доступности и качества общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для всех учащихся.

Система образования муниципального образования «Коношский муниципальный район» включает в себя 12 муниципальных общеобразовательных организаций, из них: средние школы – 8; основные школы – 3; вечерние школы – 1.

Общая численность учителей составляет 246 человек, 79 процентов из них имеют высшее образование. Доля учителей высшей категории – 16,3 процента. Численность учителей в возрасте до 30 лет составляет 21 человек, а учителей старше 50 лет – 92.

В 2018 году заключен 1 договор с выпускником школы о целевом обучении в САФУ им. М.В Ломоносова по направлению «Педагогическое образование» (в 2017 году – 1 договор, в 2016 году – 3 договора, в 2015 году – 4 договора).

В школах Коношского района на начало 2018 – 2019 учебного года обучается 2 646 обучающихся, в том числе 175 обучающихся – в вечерней школе.

Сравнительные данные успеваемости и качества обучения обучающихся общеобразовательных организаций Коношского района:

	1 -4 кл.		5-9 кл.		10-11кл.		1-9(11) классы	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2015-2016 учебный год	98,3%	63,1%	99,6%	48%	100%	45,4%	98,7%	53%
2016-2017 учебный год	99,6%	59,5%	98,6%	42,4%	100%	52,2%	99,1%	49,6%
2017-2018 учебный год	99,7%	62,9%	98,5%	42,9%	100%	63,8%	99,2%	52,1%

В 2018 году в Коношском районе достигнуты следующие показатели:

1. Процент выпускников 11(12) классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании, составил в 2018 году 100 процентов.

Результаты ЕГЭ:

Предмет	Русский язык	Литература	Математика БУ/ПУ	Информатика и ИКТ	Биология	Химия	Физика	Обществознание	История	Английский язык
Количество сдававших	97	3	97/62	9	31	20	28	41	14	4
Количество сдавших	97	3	97/58	7	25	17	28	31	12	4

2. Процент выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании, составил в 2018 году 100 процентов.

Результаты проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов:

Предмет	Кол-во участников	Успеваемость (%)	Качество (%)	Количество школ - участников
Математика ОГЭ	214	100	47,2	12
Математика ГВЭ	20	100	45	5
Русский язык ОГЭ	214	100	71,5	12
Русский язык ГВЭ	20	100	60	5
Обществознание ОГЭ	88	100	37,5	12
Обществознание ГВЭ	13	100	38,5	1
Биология ОГЭ	86	100	26,7	11
Биология ГВЭ	14	100	78,6	1
История	13	100	53,8	4
Химия	16	100	56,3	4
География	104	100	61,5	7
Физика	19	100	52,6	5
Информатика и ИКТ	100	100	44	5
Литература	2	100	100	2
Английский язык	-	-	-	-

3. Награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении» – 9 выпускников (в 2017 году – 2, в 2016 году – 10, в 2015 году – 5). Награждены серебряными медалями «За особые успехи в учении» – 6 выпускников (в 2017 году – 5, в 2016 году – 1, в 2015 году – 2).

4. Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников – 121 чел. (в 2017 году – 107, в 2016 году – 114, в 2015 году – 98).

5. Количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников – 11 чел. (в 2017 году – 13, в 2016 году – 8, в 2015 году – 16).

6. Количество победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников – 0 чел. (в 2017 году – 2, в 2016 – 1, в 2015 году – 1).

7. Количество участников районных предметных олимпиад младших школьников по математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру – 186 обучающихся 2 – 4 классов (в 2016 году – 144, в 2015 году – 143).

8. За 2017 год на районном уровне проведено 44 интеллектуальных и творческих мероприятия, в которых приняло участие 2773 обучающихся (в 2016 году – 36 мероприятий, 2470 обучающихся; в 2015 году – 32 мероприятия, 1941 обучающийся).

9. Удельный вес численности обучающихся в классах профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования составил 1,1%.

10. Реализация в образовательных учреждениях дополнительных общеобразовательных программ технической направленности. С 2017 – 2018 учебном году во всех школах района реализуется программа «Робототехника и конструирование» с общим охватом – 155 человек.

11. Все общеобразовательные организации создали и поддерживают сайты в сети «Интернет». Средняя скорость сети «Интернет» составляет 1 М/бит.

12. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, составляет 20 единиц, из них, имеющих доступ к сети "Интернет", 16 единиц.

С 2014 года по 2018 год в районе была реализована Программа работы над единой методической темой образовательных организаций МО «Коношский муниципальный район» «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения» на период 2014-2018 гг.», утвержденная приказом управления образования администрации МО «Коношский муниципальный район» от 10 сентября 2014 года № 168/О.

По итогам реализации Программы можно выделить следующие эффекты:

- увеличилось количество педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационные категории (с 46% в 2014-2015 учебном году до 56,8% в 2017-2018 учебном году);
- обеспечено повышение квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций (100 процентов) по тематике ФГОС;
- увеличилось количество участников муниципальных конкурсов профессионального мастерства: районный конкурс «Учитель года» в 2016 году – 4 участника, в 2018 году – 5 участников; районный конкурс «Воспитать человека» в 2015 году – 6 участников, в 2017 году – 8 участников; районный конкурс «Мой лучший урок» в 2015 году – 22 участника, в 2017 году – 33 участника.
- увеличилось количество победителей и призеров областных конкурсов профессионального мастерства: в областном конкурсе «Воспитать человека -2015» один победитель; в областном конкурсе «Учитель года-2018» два призера.
- 91,7% общеобразовательных организаций представили практический опыт работы по внедрению ФГОС основного общего образования на муниципальном

уровне в части проектирования учебных занятий с позиций системно-деятельностного подхода, организации внеурочной и проектной деятельности обучающихся, мониторинга предметных и метапредметных результатов, методического сопровождения педагогов;

- на районных практических конференциях, профессиональных выставках выявлены достижения, практики, опыт и инициативы в сфере формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся и в сфере духовно-нравственного воспитания обучающихся в муниципальных образовательных организациях;

- в рамках районных единых методических дней обобщен педагогический опыт по работе с талантливыми детьми средствами учебно-методических комплексов (УМК), по реализации регионального содержания в рамках программ по учебным предметам, по применению деятельностных технологий в образовательном процессе школы, по организации внеурочной деятельности в образовательных организациях;

- в 2017 – 2018 учебном году реализован инновационный проект районного методического объединения учителей русского языка и литературы по проблеме «Повышение орфографической грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях МО «Коношский муниципальный район»;

- в соответствии с приказом управления образования администрации МО «Коношский муниципальный район» от 21 сентября 2017 года № 252/О муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Коношская средняя школа имени Н.П.Лавёрова» дан статус районного ресурсного центра (РРЦ) по направлениям деятельности: «Информационно-коммуникационные технологии» и «Инклюзивное образование».

В 2017 году все общеобразовательные организации Коношского района прошли процедуру независимой оценки качества образовательной деятельности: значение показателя по критерию «Удовлетворенность качеством образовательной деятельности» - 87,3 процента.

Между тем в системе образования Коношского района остается ряд проблем, требующих дальнейшего целенаправленного решения и дополнительного ресурсного обеспечения:

обеспеченность условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

развитие кадрового потенциала посредством создания условий для профессионального развития педагогов, привлечения молодых кадров, подготовки кадрового резерва административного персонала;

создание условий для индивидуализации обучения;

повышение результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по отдельным учебным предметам.

На основе анализа состояния качества общего образования можно выделить следующие тенденции развития образования Коношского района:

стандартизация содержания образования обусловлена необходимостью создания единого уровня качества общего образования независимо от расположения образовательной организации;

интегративность проявляется в структурных изменениях образовательной системы, ориентированной на качественное обучение и воспитание в условиях реальной преемственности всех уровней образования;

вариативность, или диверсификация образовательных организаций, которая включает одновременное развитие школ, работающих в благоприятных и менее благоприятных социально-экономических условиях;

индивидуализация предполагает создание условий для реализации принципа индивидуального подхода;

демократизация – создание благоприятной среды для развития активности, инициативы и творчества участников образовательных отношений, широкое привлечение общественности к управлению образованием;

гуманизация одна из ведущих тенденций, ориентированная на развитие способностей, творческого потенциала обучающегося;

непрерывность образования открывает возможности для получения образования на протяжении всей жизни человека;

открытость системы образования означает, что определение целей образования не ограничивается государственным (муниципальным) заказом, а расширяется сформулированными потребностями граждан (обучающихся), получающих образование в условиях построения двустороннего обмена информацией.

С целью совершенствования системы управления качеством образования, обеспечения участников образовательных отношений объективной и достоверной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях, тенденциях её развития управлением образования и разработана Программа повышения образовательных результатов обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального образования «Коношский муниципальный район».

Общая стратегия Программы предполагает:

- наращивание педагогического и управленческого потенциала муниципальных общеобразовательных организаций;
- принятие управленческих решений на основе аналитических и статистических данных;
- мониторинг изменений, происходящих в ходе реализации Программы;
- сочетание мер поддержки школ с их ответственностью за повышение эффективности своей деятельности и качества образования;
- опору на успешные модели и стратегии поддержки школ, работающих в сложных социальных контекстах, апробированные в отечественной практике.

2. План реализации ключевых мероприятий Программы

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1. Организационно-управленческие мероприятия				
1	Анализ состояния качества общего образования в МО «Коношский муниципальный район»	Управление образования	Ежегодно Сентябрь	Публичный отчет на совещании руководителей ОО
2	Итоговый отчет управления образования администрации МО «Коношский муниципальный район» о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования	Управление образования	Ежегодно Октябрь	Публичный отчет на сайте управления образования
3	Заседание Совета управления образования администрации МО «Коношский муниципальный район» по проблеме «О работе общеобразовательных организаций по повышению образовательных результатов обучающихся»	Управление образования	Апрель 2019 года	Принятие предложений по улучшению качества образования в муниципальных общеобразовательных организациях
4	Анализ реализации муниципальных программ	Управление образования	Ежегодно Февраль	Достижение целевых показателей муниципальных программ
5	Анализ реализации программ развития общеобразовательных организаций	Управление образования	2018-2019 годы	Разработка адресных мероприятий по улучшению условий в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС
6	Анализ кадрового состава муниципальных образовательных организаций	Управление образования	Ежегодно Июнь, сентябрь	Выявление текущей и перспективной

				потребности в кадрах
7	Анализ выполнения образовательных программ	Управление образования	Ежегодно Ноябрь, январь, апрель, июнь	Собеседование с руководителями ОО, отчет
8	Анализ учебных планов ОО	Управление образования	Ежегодно Июнь-август	Собеседование с руководителями ОО, проведение консультаций
9	Экспертиза рабочих программ педагогов по учебным предметам, программ внеурочной деятельности, элективных курсов и элективных предметов	Районный экспертный совет, общеобразовательные организации	Ежегодно	Экспертные листы по итогам экспертизы программ
10	Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения	Управление образования, общеобразовательные организации	Ежегодно Май, сентябрь	Собеседование с руководителями ОО, проведение консультаций, аналитическая справка
11	Организация инклюзивного образования	Управление образования, общеобразовательные организации	Ежегодно Май, сентябрь	Собеседование с руководителями ОО, проведение консультаций, аналитическая справка
12	Реализация комплекса мер по выявлению и поддержке талантливых детей и молодежи	Управление образования	Ежегодно Январь	Аналитическая справка
13	Организация работы районного ресурсного центра по направлениям деятельности «Инклюзивное образование» и «Информационно-коммуникационные технологии»	Управление образования	Ежегодно	Методическая поддержка руководителей и педагогов школ
14	Собеседование с руководителями ОО, демонстрирующих низкие образовательные результаты, по вопросу управленческой деятельности администрации ОО	Управление образования	Ежегодно	Перечень проблем в управлении качеством образования на уровне ОО

15	Анализ выполнения школьных программ повышения качества образования	Управление образования, общеобразовательные организации	Ежегодно Сентябрь	Аналитическая справка
16	Промежуточные итоги выполнения муниципальной Программы повышения образовательных результатов обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального образования «Коношский муниципальный район»	Управление образования	Ежегодно Октябрь	Аналитическая справка
2. Создание условий для развития кадрового потенциала в общеобразовательных организациях				
1	Мониторинг потребности в повышении квалификации руководителей и педагогов общеобразовательных организаций по проблемам повышения качества образования	Общеобразовательные организации	Ежегодно	Выявление образовательных запросов руководителей и педагогов общеобразовательных организаций по проблемам повышения качества образования
2	Обеспечение повышения квалификации руководителей и педагогов общеобразовательных организаций	Управление образования Руководители ОО	Ежегодно	Повышение профессиональной компетентности руководителей и педагогов
3	Формирование плана работы по своевременной подготовке управленческого резерва	Руководители ОО		Плана работы по подготовке управленческого резерва
4	Организация профориентационной работы, направленной на привлечение выпускников школ на педагогические специальности. Проведение Дня САФУ имени М.В. Ломоносова в общеобразовательных организациях.	Управление образования Руководители ОО	Ежегодно	Поступление выпускников школ в профессиональные организации ВПО и СПО на педагогические специальности

5	Проведение районных методических дней для молодых специалистов школ	Районный клуб «Учитель года»	Ежегодно	Моральная и методическая поддержка молодых педагогов
6	Организация в общеобразовательных организациях наставничества и разработка наставниками планов работы по сопровождению молодых педагогов.	Общеобразовательные организации	Ежегодно	Развитие кадрового потенциала, самоутверждение молодых педагогов в профессии
7	Организация педагогических десантов районного клуба «Учитель года» в школы, демонстрирующие низкие образовательные результаты и функционирующие в сложных социальных условиях	Районный клуб «Учитель года»	2018-2021 годы	Оказание методической помощи учителям, работающим в школах, демонстрирующих низкие образовательные результаты и функционирующих в сложных социальных условиях
8	Организация работы районных методических объединений педагогов, творческих групп по проблеме повышения качества общего образования	Управление образования, руководители РМО	2018-2021 годы	Проведение теоретических и практических семинаров, открытых уроков на базе общеобразовательных организаций
9	Мастер-классы учителей-предметников, подготовивших учащихся с высокими баллами по ГИА	Управление образования, руководители РМО	2018-2021 годы	Оказание методической помощи учителям в подготовке обучающихся к ГИА
10	Семинары-тренинги по выполнению заданий ЕГЭ (в рамках заседаний районных методических объединений учителей-предметников)	Управление образования, руководители РМО	2018-2021 годы	Оказание методической помощи учителям в подготовке обучающихся к ГИА
11	Межрайонная методическая площадка для учителей математики «Подготовка к ГИА: из	Управление образования	Март 2019 года	Представление опыта работы по подготовке к

	опыта работы» (на базе МБОУ «Коношеозерская СШ им. В.А. Корытова»)			ГИА по математике
12	Проведение районного конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок»	Управление образования	2019, 2021 годы	Методический сборник с материалами конкурса
13	Проведение районной практической конференции «Управление качеством образования»	Управление образования, руководители ОО	Март 2019 года	Представление опыта работы по реализации школьных программ повышения качества образования. Резолюция конференции
14	Разработка и внедрение муниципальных и школьных проектов по проблемам повышения качества общего образования	Управление образования, общеобразовательные организации	2018-2021 годы	Включение руководителей и педагогов в творческий поиск, инновационную деятельность для решения проблем в управлении качеством образования
3. Информирование о состоянии качества общего образования				
1	Создание отдельной страницы на сайте управления образования для размещения материалов по вопросам повышения качества общего образования	Управление образования	Первое полугодие 2019 года	Отдельная страница на сайте управления образования для размещения материалов по вопросам повышения качества общего образования
2	Разработка информационных буклетов, брошюр с промежуточными итогами выполнения муниципальной Программы	Управление образования	Ежегодно Октябрь	Информационные буклеты, брошюры с промежуточными итогами выполнения муниципальной Программы

3. Ожидаемые результаты реализации Программы

Реализация Программы позволит обеспечить доступность качественного общего образования на территории Коношского района в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития государства.

В ходе выполнения мероприятий Программы ожидается достижение следующих результатов:

- повышение успеваемости и качества знаний обучающихся;
- обеспечение доступности качественного образования для всех обучающихся;
- рост учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- профессиональный рост руководителей и педагогов;
- улучшение условий в образовательных организациях, отвечающих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- перевод школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, в режим эффективного функционирования.

Показатели эффективности выполнения Программы представлены в таблице:

Показатель эффективности, единица измерения		Оценка показателя (2021 год)
Повышение успеваемости и качества знаний обучающихся	Успеваемость обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций (процент)	Не менее 99,3%
	Качество обучения обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций (процент)	Не менее 53%
	Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам (процент):	
	основного общего образования	0%
	среднего общего образования.	0%
Рост учебных достижений обучающихся	Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников (процент)	Не менее 64%
Рост внеучебных достижений обучающихся	Удельный вес обучающихся, охваченных дополнительным образованием (процент)	Не менее 70%
Профессиональный рост	Удельный вес педагогов и руководителей, охваченных программами повышения	Не менее 30%

руководителей и педагогов	квалификации и профессиональной переподготовки по вопросам повышения качества образования (процент)	
	Удельный вес педагогов, которым при прохождении аттестации присвоена первая и высшая квалификационные категории (процент)	Не менее 60%
Улучшение условий в образовательных организациях, отвечающих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений (процент)	75%